

EL INFORME DE TORMENTA

BOLETÍN OFICIAL DE LA ESCUELA PRIMARIA CAPE HATTERAS

REFLEXIONES DE LA SRA. BENTON

Estimadas familias de CHES:

¡Bienvenidos al año escolar 2024-2025! Estamos encantados de tener a sus hijos de regreso en nuestras aulas, listos para embarcarse en otro emocionante viaje de aprendizaje y crecimiento.

Este año, estamos poniendo especial énfasis en ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar habilidades vitales cruciales como la autoconciencia y la autorregulación. Estas habilidades son fundamentales para el éxito académico y el bienestar general de su hijo.

La autoconciencia es la capacidad de reconocer las propias emociones, pensamientos y valores. La autorregulación implica gestionar esas emociones y conductas de forma eficaz. Para regular tus emociones, primero debes ser consciente de lo que estás sintiendo y tener en tu caja de herramientas estrategias para afrontarlas. La autorregulación puede tener muchos nombres, como "autocontrol", "gestión de impulsos" y "autogestión". La mejor descripción de la autorregulación es la de "estar alerta" en una situación determinada. Por ejemplo, cuando tu hijo participa en un juego deportivo, necesitaría estar en un estado de alerta más alto que cuando, por ejemplo, estuviera trabajando en una biblioteca. De vez en cuando, a todos nosotros (incluidos los adultos) nos resulta difícil gestionar sentimientos fuertes como la preocupación, la ira, la inquietud, el miedo o el cansancio, y esto nos impide seguir adelante con nuestro día de forma eficaz. A los niños que sienten estas emociones a menudo les resulta difícil aprender y concentrarse en la escuela.

En CHES, utilizamos Zonas de Regulación, un programa de estudios de renombre mundial, en toda la escuela para enseñar a los niños estrategias que les ayuden a afrontar estos sentimientos para que puedan volver a sentirse tranquilos y preparados para aprender. Queremos enseñar a todos nuestros niños buenas estrategias de afrontamiento y regulación para que puedan ayudarse a sí mismos cuando experimenten ansiedad y estrés. En el aula, a veces los niños entran en pánico cuando se enfrentan a un problema o desafío de aprendizaje complicado. Enseñándoles cómo afrontar estos

ESTE MES DE UN VISTAZO:

03 Noche de currículo

08 Lanzamiento de Una escuela, un libro

18 Salida anticipada/Fin del período de calificación

22 Día de la fotografía de otoño

25 boletines de calificaciones disponibles

25 Festival de Otoño

28-31 Semana del Lazo Rojo



REFLEXIONES DE LA SRA. BENTON

Los sentimientos pueden ayudarlos a enfrentar mejor los desafíos de aprendizaje y a desarrollar una mayor resiliencia para que no se rindan tan fácilmente cuando se enfrentan a una dificultad. Si ha asistido a algún evento deportivo en nuestra comunidad, probablemente haya visto que muchos adultos aún tienen dificultades con esta habilidad. Enseñarles a los niños a una edad temprana cómo manejar sus sentimientos los ayudará en la vida posterior para que no recurran a estrategias de afrontamiento negativas que afecten su bienestar mental y físico.

Nuestro objetivo es ayudar a los niños a:

- Reconocer cuándo están en las diferentes Zonas y aprender cómo cambiar o permanecer en la Zona en la que se encuentran.
- Aumentar su vocabulario emocional para que puedan explicar cómo se sienten.
- Reconocer cuando otras personas están en zonas diferentes, desarrollando así una mejor empatía.
- Desarrollar una visión de lo que podría llevarlos a trasladarse a las diferentes Zonas.
- Comprender que las emociones, las experiencias sensoriales como la falta de sueño o el hambre y su entorno pueden influir en la Zona en la que se encuentran.
- Desarrollar habilidades de resolución de problemas y resiliencia.
- Identificar una variedad de estrategias de calma y alerta que los respalden (conocidas como su “caja de herramientas” personal).

¿Cuáles son las diferentes zonas?

Zona Azul: bajo nivel de excitación; no está listo para aprender; se siente triste, enfermo, cansado, aburrido, se mueve lentamente.

Zona Verde: estado tranquilo de alerta; nivel óptimo para aprender; se siente feliz, tranquilo, se siente bien, concentrado.

Zona amarilla: estado de alerta elevado; emociones elevadas; tiene cierto control; se siente frustrado, preocupado, tonto/inquieto, excitado, pérdida de cierto control.

Zona roja: estado elevado de alerta y emociones intensas; no es un nivel óptimo para el aprendizaje; fuera de control; se siente enojado/furioso, aterrorizado, grita/golpea, eufórico, fuera de control.

Enseñaremos a los niños que todos experimentamos todas las zonas. Las zonas roja y amarilla no son zonas “malas” o “traviesas”. Se espera que todos los niños pasen por todas las zonas en un momento u otro. Les mostraremos que la zona azul, por ejemplo, es útil cuando intentas conciliar el sueño.

¿Cómo aprenderá mi hijo sobre las Zonas de Regulación?

También utilizaremos el lenguaje de las zonas como parte de la vida escolar diaria, por lo que todo el personal se referirá a ellas, no solo su maestro de clase. Algunos niños podrían preferir no utilizar el “lenguaje de las zonas”, sino etiquetar las emociones directamente. ¡Esto está bien y se fomenta!

REFLEXIONES DE LA SRA. BENTON

¿Cómo puedes ayudar a tu hijo a utilizar las Zonas de Regulación en casa?

- Identifique sus sentimientos utilizando el lenguaje de las Zonas frente a su hijo (por ejemplo: "Estoy frustrado. Creo que estoy en la Zona Amarilla").
- Habla sobre qué herramienta utilizarás para estar en la Zona adecuada (por ejemplo: "Necesito tomar cuatro respiraciones profundas para ayudarme a regresar a la Zona Verde").
- A veces, pregúntese en qué zona se encuentra su hijo. O analice en qué zona podría estar un personaje de una película o un libro. (Por ejemplo: "Pareces tener sueño. ¿Estás en la zona azul?")
- Es poco probable que sea eficaz hablar con su hijo sobre las zonas cuando se encuentra en la zona roja. Debe hablar sobre las diferentes zonas y herramientas que puede usar cuando está más regulado o tranquilo.
- Enséñele a su hijo qué herramientas puede usar (por ejemplo: "Es hora de dormir. Leamos un libro juntos en el sillón cómodo para que entres en la zona azul").
- Registros periódicos. "¿Cómo te sientes ahora?" y "¿Cómo puedes volver a la normalidad?"
- Modelado Es importante recordar mostrarles a los niños cómo se usan las herramientas para volver a las zonas verdes. Podría decir "Voy a prepararme una taza de té y a hacer algunos ejercicios de respiración porque estoy en la zona azul" y luego decirle a su hijo cómo el uso de esas herramientas lo ayudó a volver a la zona verde.
- Comparte cómo su comportamiento está afectando tu Zona. Por ejemplo, si están en la Zona Verde, puedes comentar que su comportamiento también te está ayudando a sentirte feliz/a entrar en la Zona Verde.
- Coloca y haz referencia a las herramientas y elementos visuales de las Zonas en tu hogar.
- Elogie y anime a su hijo cuando comparta en qué zona se encuentra. Consejos para practicar las Zonas de Regulación
- Conózcase a sí mismo y sepa cómo reacciona en situaciones difíciles antes de abordar las conductas de su hijo.
- Conozca el umbral sensorial de su hijo. Todos procesamos la información sensorial de manera diferente y esto afecta nuestra reactividad ante las situaciones.
- Conozca los desencadenantes de su hijo.
- Sea coherente en el manejo del comportamiento de su hijo y utilice el mismo lenguaje que utiliza en casa.
- Empatice con su hijo y valide lo que está sintiendo.
- Tenga límites y rutinas claras y cúmplalas siempre.
- No trate con un niño enojado o molesto cuando usted aún no está calmado.
- Discuta estrategias para la próxima vez que se encuentre en una situación similar.
- Recuerde preguntarle a su hijo cómo le hicieron sentir sus decisiones (empatía).
- Felicite a su hijo por utilizar estrategias. Anímelo a tomarse un descanso sensorial para ayudarlo a regular su cuerpo.
- Cree una caja de "calma" llena de cosas que ayuden a mantener a su hijo tranquilo y alerta. Puede encontrar consejos sobre lo que podría ir en la caja en nuestro sitio web en la sección "Kit de herramientas de zonas".

REFLEXIONES DE LA SRA. BENTON

Preguntas frecuentes sobre las Zonas de Regulación

¿Puede mi hijo estar en más de una zona al mismo tiempo?

Sí. Su hijo puede sentirse cansado (zona azul) porque no durmió lo suficiente y ansioso (zona amarilla) porque está preocupado por una actividad en la escuela. Enumerar más de una zona refleja un buen sentido de los sentimientos personales y los niveles de alerta.

¿Se debe castigar a los niños por estar en la Zona ROJA?

Lo mejor es que los niños experimenten las consecuencias naturales de estar en la zona ROJA. Si las acciones o decisiones de un niño lastiman a alguien o destruyen la propiedad, deben reparar la relación y hacerse responsables del desastre que crearon. Una vez que el niño se haya calmado, use la experiencia como una oportunidad de aprendizaje para procesar lo que haría de manera diferente la próxima vez.

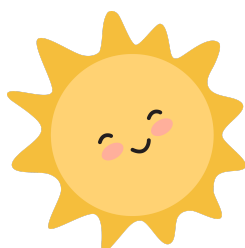
¿Puedes parecer una Zona por fuera y sentirte como si estuvieras en otra Zona por dentro?

Sí. Muchos de nosotros “disfrazamos” nuestra Zona para que coincida con las expectativas sociales. Usamos la expresión “poner cara feliz” o enmascaramos la emoción para que otras personas tengan buenos pensamientos sobre nosotros. Los padres a menudo dicen que sus hijos “pierden el control” y pasan a la Zona Roja tan pronto como llegan a casa. Esto se debe a que los niños están aumentando su conciencia de sus compañeros y expectativas cuando están en el aula. Hacen todo lo posible para mantener la calma en la escuela para permanecer en la Zona Verde. En casa es cuando se sienten seguros para dejarlo todo salir.

¿Dónde puedo obtener más información sobre las Zonas de Regulación?

www.zonasderegulacion.com

www.weareteachers.com/zones-of-regulation-activities <https://www.theottoolbox.com/?s=zones+of+regulation>



UNA NOTA DE NUESTRO A.P.

Estimadas familias de CHES:

¡Bienvenidos al año escolar 2024-2025 en Cape Hatteras Elementary! Nos complace presentar el tema de este año: "Plantar semillas de éxito, cultivar corazones bondadosos y cultivar mentes fuertes". Este tema refleja nuestro compromiso de fomentar no solo el crecimiento académico de nuestros estudiantes, sino también su desarrollo emocional y social.

A medida que emprendemos este viaje juntos, queremos enfatizar la importancia de crear un entorno de apoyo y compromiso donde cada niño pueda prosperar. Nuestro personal dedicado está ansioso por fomentar el amor por el aprendizaje y ayudar a cada estudiante a descubrir sus fortalezas únicas.

Información clave

- Noche Multicultural: 17 de septiembre, 5:30-7:00
- Noche de currículo: 4 de octubre, de 5:30 a 7:00 Esta es una gran oportunidad para conocer al maestro de su hijo y aprender más sobre el emocionante año que se avecina.
- Participación de los padres: ¡Lo alentamos a participar! Ya sea como voluntario en el aula, uniéndose a la Organización de padres y maestros o asistiendo a eventos escolares, su participación es invaluable.

Comunicación Creemos que la comunicación abierta es esencial para un año escolar exitoso. No dude en comunicarse con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud. Estamos aquí para brindarle apoyo a usted y a su hijo en cada paso del camino.

Gracias por ser una parte vital de nuestra comunidad escolar. ¡Juntos, plantaremos las semillas del éxito, cultivaremos corazones bondadosos y mentes fuertes este año!

Un cordial saludo, Gabrielle Geddings Subdirectora Escuela primaria Cape Hatteras



PTO

¡Únase a nosotros en nuestro Festival de Otoño anual! El festival de este año, con temática de granja, se llevará a cabo el 25 de octubre de 2024 de 4:30 p. m. a 7:30 p. m. Si está interesado en ayudar, estamos buscando voluntarios (adultos y estudiantes de secundaria y preparatoria) para cubrir turnos en diferentes mesas y estaciones. Comuníquese con Jennifer Meekins al (252) 996-0290 o envíe un correo electrónico a capehatteraselementarypto@gmail.com. También aceptamos donaciones de dulces y juguetes pequeños para los premios del stand.

Estamos muy emocionados de anunciar que Coastal Crunch se unirá a nosotros en el festival. Nos hemos asociado con ellos para una emocionante y generosa recaudación de fondos. Los estudiantes llevarán a casa los formularios de pedido y las ventas comenzarán el 28 de octubre. Esta es una increíble recaudación de fondos que dona el 60 % de las ventas a la Asociación de Padres y Maestros (PTO). Todas las compras se recibirán antes del receso de Acción de Gracias.

CONEXIONES EN EL AULA

KINDERGARTEN

Nuestros alumnos de jardín de infantes han trabajado mucho para aprender rutinas y expectativas en el aula. Los alumnos están cultivando habilidades matemáticas esenciales investigando los números del 0 al 10, reconociendo patrones de formas y adquiriendo una comprensión de los marcos de cinco y diez. En Lengua y Literatura Inglesa (ELA), estamos trabajando en el reconocimiento de letras mayúsculas y minúsculas, sonidos (dónde y cómo se forman en la boca) y la comprensión de las partes de los libros.

¡Estamos deseando que llegue el otoño y estamos planeando muchas actividades divertidas! Si eres padre de un alumno de jardín de infantes, asegúrate de revisar la carpeta verde de comunicación para padres todas las noches, estar al tanto del día de merienda de tu hijo y estar al tanto de lo que ocurre en el aula a través de Class Dojo. Como siempre, si necesitas algo, comunícate con el maestro de tu hijo.
¡Feliz otoño!

1ER GRADO

¡Hola familias de primer grado!

¡Ha sido un gran comienzo para el nuevo año escolar! Estamos muy emocionados de ver todo el aprendizaje que se lleva a cabo. Hemos estado dedicando mucho tiempo a aprender y comprender nuestras expectativas de SURF. Los niños están adoptando rutinas diarias y aprendiendo a ser estudiantes independientes de primer grado. Sabemos que el primer grado puede ser una transición difícil desde el jardín de infantes, por lo que nos lo estamos tomando con calma a medida que avanzamos hacia nuestros planes de estudio actuales.

Háganos siempre saber si tiene alguna inquietud o pregunta, ya que estamos aquí para ayudar a su hijo a convertirse en el mejor estudiante de primer grado que pueda ser.

Gracias por su apoyo en casa, Equipo de Primer Grado

1ER DLI

Los alumnos de primer grado de DLI están entusiasmados por volver a clase. Han aceptado con entusiasmo el desafío de aprender un nuevo idioma y adaptarse a nuevas rutinas y procedimientos. El aula está llena de energía mientras se reencuentran con sus amigos y se sumergen en sus lecciones con entusiasmo. Su voluntad de abordar las habilidades lingüísticas y adaptarse a nuevas prácticas en el aula es verdaderamente inspiradora. Los maestros están encantados de guiarlos a través de este emocionante viaje, creando un entorno de apoyo donde pueden prosperar. Este año escolar se perfila como una maravillosa aventura de aprendizaje y crecimiento para estos jóvenes estudiantes entusiastas.

2DO DLI

Los estudiantes de segundo grado de DLI están emocionados de volver a clase después de un divertido descanso. El aula está llena de emoción mientras los niños se reencuentran con sus amigos y se sumergen en nuevas aventuras de aprendizaje. Su energía es palpable y están ansiosos por explorar nuevos conceptos y participar en actividades creativas. Los maestros comparten la emoción, listos para guiar a los estudiantes a través de su viaje educativo y apoyar su crecimiento. Este regreso marca el comienzo de un año escolar lleno de descubrimientos y experiencias memorables para todos. El ambiente es vibrante, preparando el escenario para un año fantástico por delante.

CONEXIONES EN EL AULA

2DO GRADO

Hola familias de segundo grado:

Hemos tenido un excelente primer mes de clases para conocer mejor a sus hijos. Este año estará lleno de aprendizaje divertido y, con él, muchos desafíos. Los estudiantes trabajarán en la fluidez de lectura, en la suma y resta de números más grandes y se les desafiará con nuevas habilidades de escritura.

¡Le animamos a trabajar con sus hijos en casa para ayudarlos a tener aún más éxito en el aula! A continuación, se indican algunas formas en las que puede ayudar a sus hijos en casa:

- Trabajar en las expectativas y rutinas en el aula.
- Introduzca nuevas palabras de vocabulario en casa y practique nuestras palabras de alta frecuencia.
- Practica las operaciones matemáticas de suma y resta.
- Desafíe a sus hijos con juegos de aprendizaje en casa. Los rompecabezas y las sopas de letras son solo algunos ejemplos.

Gracias por un gran comienzo de año escolar,

Equipo de segundo grado (Sra. Jillian y Sra. Liza)



3ER GRADO

El tercer grado estará trabajando en...

ELA: Lectura de cuentos en Open Court (nuestro plan de estudios principal de ELA). Combinaremos lo que estamos haciendo en ELA con estudios sociales y ciencias al aprender y analizar ubicaciones absolutas y relativas, áreas rurales, suburbanas y urbanas, y las características de cada una. Aprenderemos y practicaremos habilidades de comprensión para ayudarnos a entender los diferentes cuentos que leeremos en esta unidad. Los estudiantes determinarán si el entorno de cada cuento es rural, suburbano o urbano. Esto proporcionará una conexión entre los conceptos aprendidos.

MATEMÁTICAS: Estamos en las primeras etapas de nuestro nuevo plan de estudios de matemáticas, Bridges. Este programa ofrece un rincón de números, donde los estudiantes participarán en actividades de calendario y juegos de matemáticas en grupo y en parejas, y actividades de matemáticas para mejorar los conceptos de aprendizaje que ya se han enseñado y que se están enseñando actualmente. En las lecciones de matemáticas, los estudiantes están aprendiendo estrategias de suma y resta y cómo mostrar sus habilidades de pensamiento y resolución de problemas. Están trabajando para comenzar a multiplicar.

CIENCIAS/ESTUDIOS SOCIALES: Actualmente estamos aprendiendo sobre ubicaciones absolutas y relativas, así como sobre áreas rurales, suburbanas y urbanas. Pronto comenzaremos a aprender sobre accidentes geográficos y a crear modelos.

CONEXIONES EN EL AULA

3ER DLI

En matemáticas, los estudiantes aprenderán a multiplicar en una amplia variedad de situaciones multiplicativas. Los estudiantes utilizarán una variedad de representaciones, incluidos grupos iguales, matrices, la línea numérica y tablas de proporciones. En lengua y literatura, estamos leyendo BFG, de Roald Dahl, y estamos consolidando habilidades de lectura fundamentales en fonética. Los estudiantes también están desarrollando habilidades de lenguaje oral mientras dan presentaciones. En estudios sociales, comenzaremos una unidad sobre los hermanos Wright y la colonia perdida y, en ciencias, estamos estudiando cuerpos de agua y accidentes geográficos.

4TO GRADO

El plan de estudios de cuarto grado en octubre se volverá espectacularmente espeluznante a medida que nos sumerjamos en el resto de la Unidad 1 de Bridges y nos adentremos en la Unidad 2. Los grandes temas de matemáticas serán primos y compuestos, comparaciones y ecuaciones multiplicativas, experiencias de medición, construcción de matrices de multiplicación, tablas de proporciones, estrategias de multiplicación y división temprana con residuos. Octubre también incluirá nuestra unidad de estudios sociales donde comparamos el desarrollo de varias regiones geográficas en Carolina del Norte utilizando herramientas y representaciones geográficas. La lectura de ELA seguirá las diversas lecciones de Open Court integradas en la Unidad 2, mientras que la ELA escrita girará en torno a un ensayo escrito que resuma las razones de la migración forzada y voluntaria hacia, desde y dentro de Carolina del Norte.

4TO DLI

En inglés, los estudiantes de matemáticas están aprendiendo la multiplicación de varios dígitos y la división temprana. En lengua y literatura, estamos leyendo BFG, de Roald Dahl y nos centramos en la lectura y la ortografía de palabras con e muda y palabras abiertas de una sola sílaba. Los estudiantes también están desarrollando habilidades de lenguaje oral y darán presentaciones. En estudios sociales, analizaremos el papel de las personas y la geografía en la formación de Carolina del Norte (centrándonos en las tribus nativas de Carolina del Norte) y en ciencias, estamos aprendiendo sobre qué causa los cambios en la luna.

En español, trabajaremos en conceptos clave del lenguaje como sustantivos, plurales, género y cómo formular preguntas básicas. Esto se relacionará con nuestras lecciones de ciencias, donde aprenderemos sobre diferentes dietas, tipos de alimentos y hábitos nutricionales de todo el mundo. Estas lecciones les darán a los estudiantes la oportunidad de usar su español en temas del mundo real relacionados con la salud y la cultura.

En Estudios Sociales, analizaremos más de cerca las regiones de Carolina del Norte y estudiaremos cómo la geografía de nuestro estado ha influido en su crecimiento y desarrollo. A través de todas estas actividades, los estudiantes no solo mejorarán sus habilidades lingüísticas, sino que también adquirirán una comprensión más profunda de la ciencia y del mundo que los rodea, tanto a nivel local como global.



CONEXIONES EN EL AULA

5TO GRADO

En ELA, los estudiantes se están familiarizando con las diferentes partes del discurso y pueden identificarlas en textos escritos. Nos centramos en nuestra gran idea, que es: "¿Qué ganamos con perseverar?" La mayoría de las lecturas se relacionan con este concepto y harán que los estudiantes sean más conscientes de lo que significa perseverar y por qué es importante. Los estudiantes son expertos en hechos versus opiniones y están construyendo sus textos de opinión. Estamos aprendiendo las etapas del proceso de escritura y cómo convertirnos en mejores escritores utilizando organizadores gráficos como herramientas de ayuda.

*Añadir estudios sociales

En Matemáticas, los estudiantes están familiarizados con las diferentes operaciones y están aprendiendo que existe un orden para estas operaciones (PEMDAS). Estamos trabajando para convertirnos en expertos en encontrar el volumen de prismas rectangulares y prismas compuestos. Estamos haciendo conexiones entre fracciones y decimales e identificando los valores que contienen. Los estudiantes continúan memorizando sus tablas de multiplicación para ayudarlos a identificar todos los factores de un producto.

Los científicos de quinto grado están aprendiendo todo sobre el tiempo y el clima. Hemos aprendido sobre los factores del tiempo. Estamos esperando ansiosamente nuestra nueva estación meteorológica para poder recopilar, registrar y analizar datos meteorológicos en nuestra escuela. Vamos a aprender cómo la rotación y la revolución de la Tierra afectan las estaciones y el tiempo. Nos divertiremos mucho aprendiendo sobre el ciclo del agua y las nubes con experimentos y canciones.

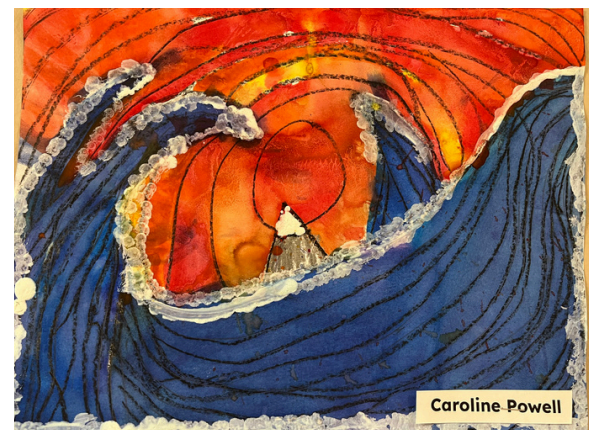
5TO DLI

Los estudiantes de quinto grado de DLI han participado activamente en diversas materias, tanto en inglés como en español. En matemáticas, han estado aprendiendo sobre el volumen y la multiplicación utilizando cubos Omnifix y el programa Zearn.

En español, hemos estado trabajando en la formación de oraciones, verbos, saludos y vestimenta. También hicimos una divertida actividad de "verificación de ajuste".

En ciencias, los estudiantes han explorado el método CER, las veletas y han utilizado Google Maps para estudiar montañas y ríos. Han estado recopilando datos meteorológicos y aprendiendo cómo los mapas pueden ayudarnos.

Hemos estado escribiendo mucho y abordando temas interesantes como las mariposas, la isla Hatteras en Buxton y actividades divertidas para hacer en los Outer Banks. En general, los estudiantes están disfrutando de sus diversas lecciones, con especial entusiasmo por los proyectos prácticos de ciencias y matemáticas, así como por el tiempo de lectura.



Caroline Powell

CONECTANDO CON LO ESENCIAL

MÚSICA

Hemos tenido un comienzo maravilloso aquí en la sala de música. Nuestros músicos de jardín de infantes a segundo grado están aprendiendo a ser melódicos, rítmicos y artísticos a través de una variedad de canciones, rimas y actividades de movimiento. Los estudiantes de jardín de infantes han estado ayudando a la Sra. McCroskey a preparar una sopa deliciosa y a encontrar a su amiga la rana que está perdida en la sala de música. Los estudiantes de primer y segundo grado han estado cantando una canción de llamada y respuesta sobre John el conejo que se come todas las verduras del jardín de la Sra. McCroskey.

Nuestros alumnos de tercero, cuarto y quinto grado han estado conectando la historia con la música mientras aprenden sobre la historia detrás de la letra de nuestro himno nacional The Star Spangled Banner. De tercero a quinto grado han estado trabajando en nuestro plan de estudios de alfabetización musical Solfeo conversacional. Los alumnos de tercero y cuarto grado están retomando lo que dejaron el año pasado. Están trabajando en compás de 6/8 usando ritmos de negra con puntillo (du) y 3 corcheas (du-da-di). Los alumnos de quinto grado también están retomando lo que dejaron el año pasado, pero han agregado el desafiante ritmo de negra (du) y corchea (di).



MEDIOS DE COMUNICACIÓN

¡CHES comienza el año escolar con una celebración del [Día del Punto](#) en la Biblioteca! Los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el quinto grado disfrutaron de la lectura de The Dot de Peter H. Reynolds. Los niños se divirtieron "dejando su marca" al crear arte con puntos que expresaba sus personalidades. Asegúrese de ver nuestro mural de puntos afuera de la biblioteca.



CONECTANDO CON LO ESENCIAL

ARTE

Hemos tenido un gran comienzo en la sala de arte de CHES este año. Estoy muy feliz de tener a mis fabulosos artistas de regreso en el edificio y estoy disfrutando mucho de conocer a mis nuevos artistas en ciernes.

En el jardín de infantes, los estudiantes comienzan con una introducción a los elementos de la línea y el color en el aula de arte. Los estudiantes hablan sobre la calidad de la línea y cómo reconocer e identificar las distintas calidades de línea en nuestros entornos nos ayuda a ser mejores artistas y escritores. Los estudiantes dibujan varias líneas y luego usan el orden de los colores del arco iris para practicar las habilidades de pintura adecuadas para pintar entre líneas.

Nuestros artistas de primer grado comenzaron el año con una revisión de líneas e hicieron arte con líneas que mostraban diversas cualidades en la expresión tanto bidimensional como tridimensional. Los estudiantes aprendieron la palabra de vocabulario escultura, observaron varias esculturas y hablaron sobre cómo los artistas manejaron el espacio en estas piezas.

En segundo grado, los estudiantes observan la obra de arte icónica “La gran ola” del artista japonés Hokusai. Los estudiantes discuten los principios del movimiento y el contraste y crean obras de arte que utilizan líneas para crear movimiento en sus olas y esquemas de colores cálidos y fríos para crear contraste en sus composiciones.

Este mes, el tercer grado se centró en It’s A Small World de Disney. Los estudiantes aprendieron sobre Mary Blair, la animadora de Disney que diseñó la atracción original para Disneyland. Los estudiantes hablaron sobre cómo utilizó el color y la forma y cómo estos elementos aportan unidad a esta monumental obra de arte inmersiva. Los estudiantes colaboraron para hacer su versión con su clase, al igual que lo

hicieron los artistas, músicos, maquinistas, arquitectos y constructores para darle vida a la visión de Mary Blair para que todos la disfrutemos.

Nuestros alumnos de cuarto grado están trabajando con el elemento artístico Espacio. Los alumnos están debatiendo la idea japonesa de Notan, el equilibrio entre la luz y la oscuridad, y creando diseños utilizando la simetría y el espacio. Los alumnos están perfeccionando sus habilidades de corte y pegado y me están impresionando con su creatividad con formas orgánicas.

En quinto grado, jugamos con piezas de ajedrez. Diseñamos nuestras propias piezas y luego usamos nuestro conocimiento de valor, línea y forma para crear la ilusión de que nuestros dibujos bidimensionales tienen profundidad. Los estudiantes dibujan de la vida real o crean sus propias reinas, reyes, caballos, torres y peones.

STEM

Los estudiantes están muy entusiasmados con el segundo año de STEM. No solo están utilizando sus habilidades en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, sino que también están escribiendo siguiendo el Proceso de diseño de ingeniería (EDP). Antes de comenzar un desafío, los estudiantes de K-2do planifican y debaten mientras dibujan elementos visuales. Todos los estudiantes de 3er a 5to grado están siguiendo estos pasos escribiendo la información dentro de los cuadernos interactivos.

Debido a la naturaleza de los desafíos STEM, es posible que solicite donaciones de materiales consumibles de vez en cuando. Enviaré mensajes de Dojo con un mes de anticipación. ¡Gracias por apoyar a nuestros estudiantes!

CONECTANDO CON LO ESENCIAL

TECNOLOGÍA

Nuestro plan de estudios de tecnología está diseñado para satisfacer las necesidades de los estudiantes en cada etapa de su trayectoria educativa:

- Los niños de jardín de infantes comienzan con habilidades fundamentales como iniciar sesión.
- Los estudiantes de quinto grado aplican y amplían años de conocimientos acumulados.
- Cada nivel de grado intermedio se basa progresivamente en el aprendizaje previo.

Para mantenerse al día con las actividades de la clase de Tecnología de su hijo, le recomendamos encarecidamente unirse a Class Dojo. Esta plataforma gratuita ofrece varios beneficios:

1. ****Información sobre el aula****: Obtenga una visión de las actividades diarias del aula.
2. ****Comunicación con los profesores****: Conéctese fácilmente con los profesores de su hijo.
3. ****Función de historia escolar****: similar a las redes sociales, pero exclusivamente para nuestra comunidad escolar.
 - Ver próximos eventos
 - Ver lo más destacado de las actividades recientes
 - El acceso está limitado al personal de la escuela, estudiantes y padres/tutores.

Si no has recibido una invitación a Class Dojo:

- Comuníquese con el maestro de su hijo O
- Comuníquese con Kristin Gray en graykr@daretolearn.org

No olvides revisar las publicaciones semanales para:

- Fotos de actividades de clase
- Descripciones de lo que están aprendiendo los estudiantes.

¡Únase a nosotros en Class Dojo para mantenerse conectado con el viaje de educación tecnológica de su hijo!

AIG

Se han sumado algunas caras nuevas. Ha sido un placer conocer a estos fabulosos estudiantes. Gracias a Dare Education Foundation por proporcionar la financiación para Storyworks a través de la redacción de propuestas para subvenciones. Storyworks es una revista mensual que presenta historias de ficción y no ficción. Lo que más me gusta de la publicación es la oportunidad que tenemos de perfeccionar nuestras habilidades de escritura, especialmente con los ensayos de opinión.

Nuestros alumnos superdotados de cuarto grado han terminado una unidad de conciencia social de siete lecciones. En esta unidad, exploramos quiénes somos (como individuos) y quiénes nos gustaría ser algún día. Comprenderse a uno mismo es extremadamente importante para hacer amistades y relaciones, elegir el futuro/la carrera profesional y tomar mejores decisiones y tener un mejor autocontrol.

Por último, los alumnos de 4.º y 5.º grado han comenzado el programa de matemáticas, Hands on Equations, para resolver ecuaciones algebraicas de varios pasos. Este programa es sorprendente por la forma en que están diseñadas las lecciones con un enfoque práctico para resolver la variable desconocida. Una vez que hayan completado todas las lecciones, podrán resolver problemas de álgebra de nivel superior.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Estoy muy emocionada de volver a la escuela con los estudiantes. Comenzaremos el año escolar con algunas habilidades individuales, como aros de hula hula, pufs y actividades con bufandas. Luego pasaremos a las pruebas de aptitud física. Si tienes zapatos usados que ya no necesitas, considera donarlos a nuestro departamento de Educación Física. Los usamos para los estudiantes que olvidan sus zapatos o que ya no les quedan hasta que pueden conseguir unos nuevos. Esto les permite participar en Educación Física y no perderse nada.

Gracias, Angela D. Magee

NOCHE DE CELEBRACIÓN DE LA HERENCIA HISPANA



NOTA DE LA ENFERMERA

Cómo mantener seguros a nuestros niños este Halloween

¡No es ningún secreto que Halloween es un día muy emocionante para la mayoría de los niños! ¿A quién no le encanta fingir que es un superhéroe, nuestro personaje favorito de una película o nuestro animal espiritual? Es un hecho lamentable que los niños tienen más del doble de probabilidades de ser atropellados por un coche en Halloween que en cualquier otro día del año. La seguridad debería ser nuestra máxima prioridad para nuestros pequeños que piden dulces. Siga estos consejos para pasar un Halloween seguro este año:

- Lleve barras luminosas o linternas, use cintas o calcomanías reflectantes en disfraces y bolsos, use colores claros para ayudar a que los conductores puedan ver a los niños que piden dulces.
- Únase a los niños menores de 12 años para pedir dulces.
- ¡Disminuya la velocidad y esté alerta! En medio de la emoción de Halloween, los niños pueden salir corriendo a la calle.
- Asegúrese de que su hijo sepa que no debe cruzar la calle solo. Cruce en grupos. Mire a la izquierda, a la derecha y nuevamente a la izquierda. Luego, mantenga la vista en la carretera.
- Elija el tamaño adecuado del disfraz para evitar tropiezos y caídas. Siempre que sea posible, elija pintura facial en lugar de máscaras, ya que las máscaras limitan la capacidad de los niños para ver con claridad.

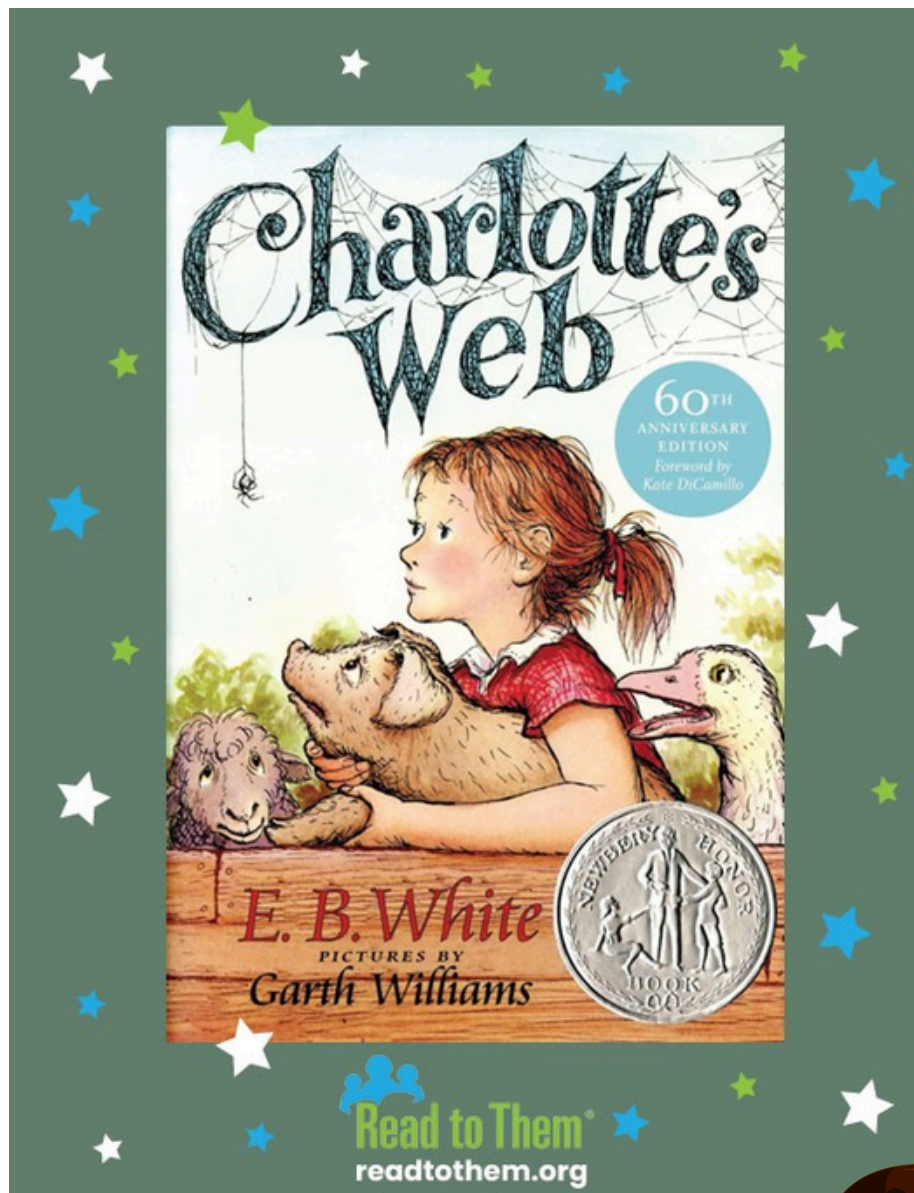
Para obtener consejos de seguridad más detallados, consulte [Safekids.org](https://www.safekids.org).

Atentamente, Enfermera Kelly



UN LIBRO, UNA ESCUELA 2024

Los estudiantes y el personal de CHES están entusiasmados por participar en otro evento de One School, One Book este otoño. Todos los estudiantes y miembros del personal recibirán una copia de Charlotte's Web para leer con sus familias. Los maestros trabajarán en emocionantes actividades de extensión relacionadas con la novela. ¡Esperamos que todos estén entusiasmados por leer juntos! Las novelas y los horarios de lectura sugeridos llegarán pronto a casa.





Estudiantes de K-2

Utilice las matemáticas mientras realizan tareas sencillas juntos.

¡Cada habitación de tu casa puede ser un lugar perfecto para practicar habilidades matemáticas!:

Contar: Poner la mesa (contar cuántos platos y cubiertos se necesitan) o contar alimentos enlatados, palillos de dientes o cereales.

Clasificación: ropa sucia, zapatos en el armario, tazas/tazas.

Medición: ingredientes para la cena, detergente para lavadora/lavavajillas, comida para mascotas.

El solo hecho de saber que tienen un papel que desempeñar en el hogar también les dará un sentido de propósito.

Fuera de su casa, busque patrones y formas en la naturaleza, escriba números con tiza en la acera y cuente piedras, conchas u hojas.

En el estacionamiento de la escuela o en la parada del autobús, anime a su hijo a observar atentamente un autobús escolar. Pregúntele qué formas observa (ruedas redondas, ventanas cuadradas).

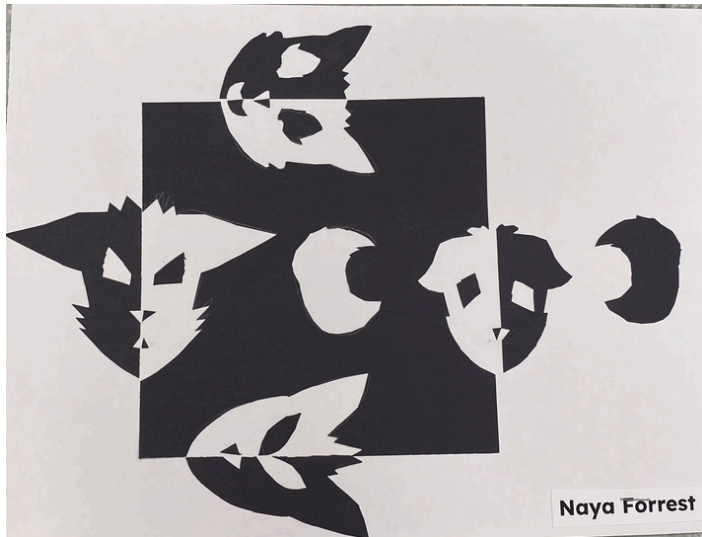
3-5 estudiantes

Antes de acostarse: hable con su hijo sobre lo que puede hacer antes de acostarse para que sus mañanas sean más fáciles. Puede dejar preparada su ropa y sus zapatos, preparar su propio almuerzo y decidir qué comer para el desayuno. Sugíerale que haga un póster con una lista de tareas pendientes. Podría hacer un dibujo de cada tarea nocturna y colgar el póster en la pared para revisarlo antes de acostarse.

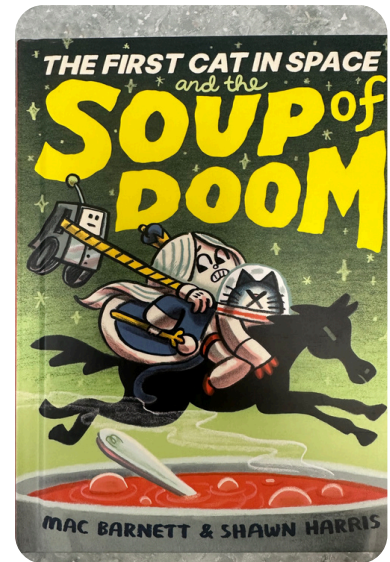
Por la mañana: anime a su hijo a hacer las mismas cosas en el mismo orden para que se conviertan en un hábito. Por ejemplo, puede vestirse, desayunar y luego cepillarse los dientes.

Después de la escuela: revisen juntos la mochila de su hijo. Deje que le muestre los papeles que tiene para llevar a casa y que le cuente cómo le fue en la escuela. Lea las notas y firme los formularios necesarios. Luego, ayúdelo a prepararse para el día siguiente (pañuelos, cambio de ropa, artículos para las actividades extraescolares). A su hijo le encantará ponerse al día con usted y ambos se adelantarán a lo que sucederá al día siguiente.





Artista del mes
Naya Forrest



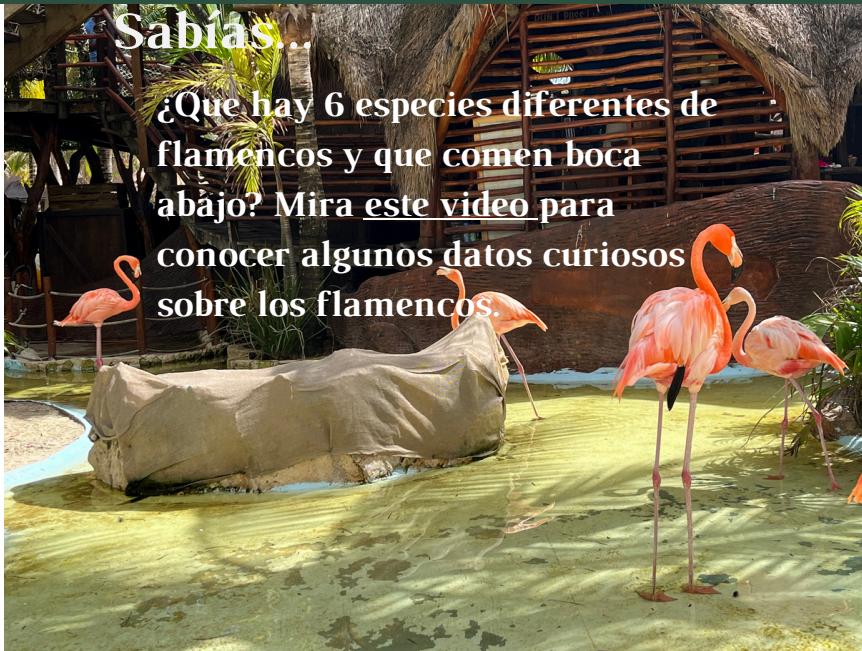
La Sra. Jenn recomienda...

No olvides echarle un vistazo a la próxima entrega de la serie El primer gato en el espacio: Sopa de perdición.
¡Llegará a las tiendas este mes!

FOCOS Y RECOMENDACIONES

Sabías...

¿Que hay 6 especies diferentes de flamencos y que comen boca abajo? Mira [este video](#) para conocer algunos datos curiosos sobre los flamencos.



Ejercicio del mes: Abdominales



- Acuéstese boca arriba con las piernas juntas, las rodillas dobladas y los pies apoyados en el suelo.
- Coloque las manos sobre los hombros y levante los codos, de modo que los brazos estén cruzados frente al cuerpo o colóquelos detrás de la cabeza.
- Apriete su barriga y levante la parte superior de su cuerpo hasta que esté sentado en posición vertical. Baja de nuevo a la posición inicial.

P: Si el dinero creciera en los árboles, ¿cuál sería la estación favorita de todos?

A: Otoño

El chiste del mes